司書のおすすめD 第29回 国連創立70周年 展示期間 2015年6~7月

請求記号	タイトル	著者	出版者	出版年
N014.4-R-44	国連情報検索用語辞典: インターネット検索で世界がわかる	増田聡編集代表	日本バーコード テクノロジー	2003.9
N081-14-1038	国連広報官:国際機関からの証言	吉田康彦著	中央公論社	1991.9
N081-22-189	ニューヨークの日本人:国連型異文化交流 のすすめ	黒部紳一郎著	丸善	1996.3
N312.23-19	明石康国連に生きる	千野境子著	新潮社	1994.10
N319.9-1	国連からの視点:国際社会と日本を考える	緒方貞子著	朝日イブニングニュース社	1980
N319.9-5	国連ビルの窓から:国際社会に生きる一日 本人の意見と回想	明石康著	サイマル出版 会	1984.2
N319.9-6	国連に生きる	吉田康彦[ほか]編	世界の動き社	1984.2
N319.9-24	国連から見た世界:国際社会の新秩序を求めて	明石康著	サイマル出版 会	1992.6
N319.9-37	日本人の知らない国連:常任理事国・PKO・ 国際機関の真実	川村亨夫著	ダイヤモンド社	1995.10
N319.9-41-13	日本と国連:多元的視点からの再考	日本国際連合学会編	国際書院	2012.6
N319.9-76	国連に行ってみよう	ナーネ・アナン作	自由国民社	2002.12
N319.9-95	日本と国連の50年:オーラルヒストリー	明石康[ほか]編著	ミネルヴァ書房	2008.3
N319.9-99	「国連」という錯覚 : 日本人の知らない国際 力学	内海善雄著	日本経済新聞 出版社	2008.9
N329.3-110	学生たちは国境を越える:国運学生ボランティアプログラム/国連情報技術サービス(UNITeS)の挑戦	大江瑞絵, 高畑由起 夫編	関西学院大学 出版会	2008.6
N329.3-112	国際公務員になるには	横山和子著	ぺりかん社	2009.2
N329.3-115	国際貢献のウソ	伊勢崎賢治著	筑摩書房	2010.8
N329.3-117	国際公務員のキャリアデザイン:満足度に基づく実証分析	横山和子著	白桃書房	2011.3
N329.3-118	国際公務員をめざす若者へ: 先輩からの メッセージ	勝野正恒, 二村克彦 編	国際書院	2005.11
N329.33-31	国連年鑑特別号: 国連半世紀の軌跡	国際連合公報局編	中央大学出版 部	1997.3
N329.33-68	国連機関でグローバルに生きる:日本の国連加盟50周年記念出版	原田勝広著	現代人文社	2006.11
N329.33-69	高校生のための国際連合入門:公正で持続 可能な世界を目指して	秋田市立秋田商業高等学校ビジネス実践・ユネスコス クール班編	アルテ	2009.11

2015年6月1日 神戸市外国語大学 学術情報センター(図書館)

E29

請求記号	タイトル	著者	出版者	出版年
N329.33-71	世界へ翔ぶ国連機関をめざすあなたへ	玉城英彦著	彩流社	2009.10
N329.33-73	国際連合の基礎知識	国際連合広報局著	関西学院大学 総合政策学部	2012.4
N329.33-74	国際社会で働く: 国連の現場から見える世 界	嘉治美佐子著	NTT出版	2014.9
N329.33-9	国連:明日に向かって	国際連合広報局編	世界の動き社	1986.10
N329.3-53	国際公務員を目指す留学と就職	グローバル・リンク・マ ネージメント著	アルク	2001.9
N329.3-60	ユネスコで世界を読む:21世紀にひきつぐ国 連の良心	日本ユネスコ協会連 盟編	古今書院	1999.6
N329.5-23	炎と砂の中で : PKO[国連平和維持活動]に 生きたわが人生	ブライアン・アークハー ト著	毎日新聞社	1991.9
N329.5-34	カンボディア国連平和維持活動記録写真集	総理府国際平和協力本 部事務局企画·制作	総理州国際平和協力本部事 発品	1994.2
N368.8-3	インド発、国連職員の日々	高橋英彦著	日本放送出版 協会	1995.8
N369.3-106	私の仕事:国連難民高等弁務官の十年と 平和の構築	緒方貞子著	草思社	2002.12
N916-119	カンボジア元気日記:国連ボランティア奮闘 330日	福永美佐[著]	新潮社	1994.10
N916-196	パリの国連で夢を食う。	川内有緒著	イースト・プレス	2014.9
新潮文庫	国連制圧	トム・クランシー著, ス ティーヴ・ピチェニック著	新潮社	2003.5
3271-47	国連事務総長	入江啓四郎著	日本国際問題 研究所	1966