

## 2020年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

### ■「高等教育の負担軽減制度」申請時の計上授業(全41授業)

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での 科目区分	授業内容 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	単 位 数	高等教育の負担軽 減制度申請上の 科目区分
学部	1	月	3	横田 玲子 (リレー講義)	環境と人間	全学共通 (自然)	教育学関係の担当者においては現場教員としての実務経験をもとに、実際の教室内で起こる事象の解説をわかりやすく説明する。それ以外の領域の担当においても、国立天文台における具体的な天体事象、またスクールカウンセラーとしての実務経験による具体的な事象、情報科学においてはコンピュータセキュリティ、総務省などの消費者問題についても言及する。	2	全学共通
	2	月	5	矢形 勝秀	英語教育学演習	コース (語文英)	日本・米国・コスタリカにおいて英語教師及び第二言語教師教育者としての実務経験を持つ教員が、リフレクティブプラクティスを基盤として、第二言語習得理論や教育理論を応用した指導案作成や模擬授業を実施し、英語教師としての実践的指導力や自律性を養う科目である。	2	全学共通
	3	月	5	石柁 義和	会計学1	コース (法)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を含めた授業を実施し、実践的な企業分析能力を習得させる。	2	全学共通
	4	月	5	石柁 義和	会計学2	コース (法)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を扱いつつ、企業の近年置かれている経営環境を会計学の見地から理解させる。	2	全学共通
	5	火	2	金沢 晃	臨床心理学入門1	全学共通 (自然)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患の予防やメンタルヘルスを維持向上の方法を学び、身につけることを目的とした科目である。	2	全学共通
	6	火	2	金沢 晃	臨床心理学入門2	全学共通 (自然)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患が疑われるケースへの対処法や、健全なメンタルヘルスを維持する方法を身につける科目である。	2	全学共通
	7	火	2	横田 玲子	小学校英語教育論	コース (総)	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験、また神戸市やその他の教育委員会から招聘される小学校教員研修の経験をもとに、公立小学校における英語教育について文科省からの教材の解説とその実践方法を小学校現場への授業支援という形で実践している。	2	全学共通
	8	火	4	石柁 義和	会計入門	全学共通 (社会)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、簿記の手続きにとどまらない、企業における会計数値の意味を理解させる講義を行う。	2	全学共通
	9	火	4	横田 玲子	児童英語教育	全学共通 (自然)	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験をもち、児童英語を教える際の具体的な教材、教具の提示やその使い方の実際を含めた理論から実践までの幅広い知識と実践力を養う授業を行う。	2	全学共通
	10	火	5	馬淵 美帆	日本文化入門「第1」	全学共通 (人文)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、形ある「もの」としての日本絵画について、文化財保存等の観点も盛り込みながら理解を深める授業を行う。	2	全学共通
	11	火	5	馬淵 美帆	日本の文化「第1」	コース (総)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、幅広い日本絵画の例を取り上げ、それらを用途や鑑賞者の存在と結び付けつつ解説する。	2	全学共通
	12	水	3	三野 雅弘	ジャーナリズム論1	学科基礎 (国)	大手新聞社(全国紙)で30年以上も勤務している講師が、社会部記者や小学生新聞編集長、論説委員などの経験を基に、地に足のついたジャーナリズム論を展開する。世の中のニュースに関心を持ってもらうための時事解説も行う。	2	全学共通
	13	金	3	M.A.Mayoral	商業イスパニア語2	コース (法)	(西)El tutor har? uso de su experiencia en Deutsche Bank S.A.E. para preparar al estudiante para trabajar cara al cliente as? como para darle una introducci?na la filosof?a y funcionamiento interno de la empresa y la econom?a occidental.  (英)The tutor will make use of his experience in Deutsche Bank Spain to introduce students to Client Management, Marketing, Human Resources, Personal Relations etc. as well as to the way of thinking of occidental business and economy.  (日)ドイツ銀行(スペイン現地法人)で勤務経験のある教員が、欧州における企業運営の仕組みを解説しながら、学生に顧客対応の実務能力を習得させる。	2	全学共通

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での 科目区分	授業内容 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	単 位 数	高等教育の負担軽 減制度申請上の 科目区分
学部	14	集中	12月	三好 勝	中南米の社会2	学科基礎 (イ)	在日メキシコ大使館の翻訳官(日本語⇄スペイン語)として約40年間勤務した経験を持つ教員が、中南米諸国の特徴と対日関係を解説し、受講生各自あるいはグループのプレゼンテーション作成と発表を指導する科目である。(The professor, who has worked for about 40 years as a translator-interpreter [Japanese-Spanish] at the Embassy of Mexico in Japan, will explain about Latin America and its relationship with Japan, and support the presentation of each student or each group.)	2	全学共通
	15	集中	8月	三好 勝	中南米の社会1	学科基礎 (イ)	在日メキシコ大使館の翻訳官(日本語⇄スペイン語)として約40年間勤務した経験を持つ教員が、中南米諸国の特徴と対日関係を解説し、各受講生のプレゼンテーション作成を指導する科目である。(The professor, who has worked for about 40 years as a translator-interpreter (Japanese-Spanish) at the Embassy of Mexico in Japan, will explain about Latin America and its relationship with Japan, and support the presentation of each student or each group.)	2	全学共通
	16	集中	8月	依田 祐一	マーケティング論	コース (法)	担当教員は、NTT、NTTドコモ等の企業にて、約18年間の実務経験を有し、サービス開発やコンサルティング等のマネージャー及び取締役(ドコモ社の海外子会社)として、マネジメント業務を担いました。本科目において、実務経験を活かした授業を展開します。ただし、経営学に基づく学術的な内容を前提としています。	2	全学共通
	17	火	2	横田 玲子	小学校英語教育論演習	コース (語文英)	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験、また神戸市やその他の教育委員会から招聘される小学校教員研修の経験をもとに、公立小学校における英語教育について文科省からの教材の解説とその実践方法を小学校現場への授業支援という形で実践している。	2	学部等共通
	18	火	3	小澤 卓也	ラテンアメリカ文化特殊講義1	コース (語文イ)	コスタリカやキューバのパナナ農園主・農業労働者との交流・会議を重ねた経験を活かし、パナナ生産者の視点に立った解説を行います。	2	学部等共通
	19	火	4	馬淵 美帆	日本文化研究「第1」1	コース (総)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、美術館・博物館等での実際の作品見学を通じて日本美術史の理解を深める授業を行う。	2	学部等共通
	20	火	4	馬淵 美帆	日本文化研究「第1」2	コース (総)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、美術館・博物館等での実際の作品見学を通じて日本美術史の理解を深める授業を行う。	2	学部等共通
	21	火	4	金沢 晃	臨床心理学演習1	コース (総)	臨床心理士としての臨床経験を活かし、乳幼児の発達や母子関係に関する教養科目について、自験例を踏まえながら、子育てのあり方を学ぶ科目である。	2	学部等共通
	22	火	4	金沢 晃	臨床心理学演習2	コース (総)	臨床心理士としての臨床経験を活かし、乳幼児の発達や母子関係に関する教養科目について、自験例を踏まえながら、子育てのあり方を学ぶ科目である。	2	学部等共通
	23	木	3	E.Baibikova	ロシア語学特殊講義1	コース (語文ロ)	ニュース放送局・大学病院・検察庁など現場で通訳人として経験を活かし、授業を行います。	2	学部等共通
	24	木	4	千葉 典	国際経済関係史1	学科基礎 (国)	農林水産省における、国際貿易の動向や各国農業の発展過程の調査研究等の実務経験を活かし、国際関係の歴史的展開の分析に応用し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通
	25	木	4	千葉 典	国際経済関係史2	学科基礎 (国)	農林水産省における、国際貿易の動向や各国農業の発展過程の調査研究等の実務経験を活かし、国際関係の歴史的展開の分析に応用し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通
	26	金	3	千葉 典	国際関係論「経済」1	学科コア	農林水産省国際部における、国際貿易の動向分析や国際農業交渉の実務経験を活かし、行政の視点等を導入し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通
	27	金	3	千葉 典	国際関係論「経済」2	学科コア	農林水産省国際部における、国際貿易の動向分析や国際農業交渉の実務経験を活かし、行政の視点等を導入し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での 科目区分	授業内容 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	単 位 数	高等教育の負担軽 減制度申請上の 科目区分
第2部	1	月	6	石椛 義和	会計学1	コース (法)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を含めた授業を実施し、実践的な企業分析能力を習得させる。	2	全学共通
	2	月	6	石椛 義和	会計学2	コース (法)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を扱いつつ、企業の近年置かれている経営環境を会計学の見地から理解させる。	2	全学共通
	3	月	7	長谷川 雄彦	図書館概論	全学共通 (自然) /司書	司書としての勤務経験を活かして、図書館について具体的な事例を紹介しながら講義を行う。	2	全学共通
	4	火	6	馬淵 美帆	日本文化入門「第1」	全学共通 (人文)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、形ある「もの」としての日本絵画について、文化財保存等の観点も盛り込みながら理解を深める授業を行う。	2	全学共通
	5	火	6	金沢 晃	臨床心理学入門1	全学共通 (自然)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患の予防やメンタルヘルスを維持向上の方法を学び、身につけさせる科目である。	2	全学共通
	6	火	6	金沢 晃	臨床心理学入門2	全学共通 (自然)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患が疑われるケースへの対処法や、健全なメンタルヘルスを維持する方法を身につける科目である。	2	全学共通
	7	火	6	横田 玲子	児童英語教育	全学共通 (自然)	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験をもとに、児童英語を教える際の具体的な教材、教具の提示やその使い方の実際を含めた理論から実践までの幅広い知識と実践力を養う授業を行う。	2	全学共通
	8	火	6	馬淵 美帆	日本の文化「第1」	日本語学課 課程	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、幅広い日本絵画の例を取り上げ、それらを用途や鑑賞者の存在と結び付けつつ解説する。	2	全学共通
	9	火	7	石椛 義和	会計入門	全学共通 (社会)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、簿記の手続きにとどまらない、企業における会計数値の意味を理解させる講義を行う。	2	全学共通
	10	木	7	今村 一博	英語教育学演習	コース (英語学)	高等学校教諭としての勤務経験を活かして、具体的な指導案作成や模擬授業を実施し、教師としての実践的指導力を修得させる。(Making use of his own experiences teaching at high school, the lecturer will teach students how to create teaching plans and teach English by giving them the opportunity to teach some short mock lessons, thus improving their practical teaching skills.)	2	全学共通
	11	集中	9月	鄭 栄鎮	人権論	全学共通 (自然)	外国人支援NPOでスタッフとして携わっている経験を活かし、外国人支援の実態と施策の解説等を行い、より人権擁護を志向した支援のあり方について理解する科目である。	2	全学共通
	12	火	7	長沼 美香子	通訳理論演習1	コース (英語学)	国際会議、ビジネス、コミュニティの場での通訳と翻訳の豊富な業績に加えて、とくに独立報道番組の字幕翻訳や、「NHKニュースで英会話」「NHK世界へ発信！ニュースで英語術」の原稿執筆など、近年の主な実務経験も活かして、現場に即した旬なトピックを演習教材とする実践的指導を行う。	2	学部等共通
	13	火	7	長沼 美香子	通訳理論演習2	コース (英語学)	国際会議、ビジネス、コミュニティの場での通訳と翻訳の豊富な業績に加えて、とくに独立報道番組の字幕翻訳や、「NHKニュースで英会話」「NHK世界へ発信！ニュースで英語術」の原稿執筆など、近年の主な実務経験も活かして、現場に即した旬なトピックを演習教材とする実践的指導を行う。	2	学部等共通
	14	木	6	野村 和宏	パブリック・スピーチ	コース (英語学)	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かして、履修学生のスピーチ発表能力を高める授業を行う。	2	学部等共通

(単位数)

学部名	学科名	申請上の科目区分			合計
		全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	
外国語学部	英米学科	32	22	0	54
	ロシア学科	32	22	0	54
	中国学科	32	22	0	54
	イスパニア学科	32	22	0	54
	国際関係学科	32	22	0	54
外国語学部第2部	英米学科	22	6	0	28